BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	29/30/JULIO /2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**G.A # 4**	U.A 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JOSE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **(practica 10)** 1.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. 1.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. 1.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación. **2.** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar. Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, Fomi, tijeras, silicona, lana, imágenes, títeres, materiales del medio, entre otros

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud**. Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi hij@"**, la dinámica consiste en que cada cuidador va a mencionar lo que más anhelan para su hij@ y responderán a la pregunta: ¿porque es importante cuidar la salud de estos?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.

Powered by CamScanner

Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra "HOJA", una vez que esta mencione esta palabra, los participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática. Algunas de estas preguntas serán: **- ¿piensan que es importante contar con el esquema de vacunación completo?** **- ¿asisten a los esquemas de valoración integral en salud? ¿Piensan que es importante hacerlo?** **- ¿conocen y saben identificar los signos de alerta en los niños, niñas y mujeres en estado de gestación?, ¿brindan el debido cuidado a estos? Y ¿Por qué piensan que es importante aprender a identificar estos signos de alerta?**  
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagógica, mostrara un espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relación a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizarles un esquema completo de vacunación y su importancia en la prevención de las diferentes enfermedades que los afectan principalmente durante la primera infancia, esta historieta la socializaran con los demás integrantes del grupo.  Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos?** Y **¿En qué quedamos?**

Powered by CamScanner

1 - 2

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	A Darle la importancia a la salud de los niños, colocandolos en programas de Valoracion Integral y colocarle todas las Vacunas de acuerdo al esquema y edad.
¿En qué quedamos?	Los controles y Vacunas son Fundamentales Para que nuestros niños crezcan sanos y con buena salud.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner







Sensibilización De








Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	29/30/JULIO /2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**G.A # 4**	U.A 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JOSE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **(practica 10)** 1.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. 1.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. 1.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación. 2. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar. Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, Fomi, tijeras, silicona, lana, imágenes, títeres, materiales del medio, entre otros

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud**. Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi hij@"**, la dinámica consiste en que cada cuidador va a mencionar lo que más anhelan para su hij@ y responderán a la pregunta: ¿porque es importante cuidar la salud de estos?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.

Powered by CamScanner

Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra "HOJA", una vez que esta mencione esta palabra, los participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática. Algunas de estas preguntas serán: **- ¿piensan que es importante contar con el esquema de vacunación completo?** **- ¿asisten a los esquemas de valoración integral en salud? ¿Piensan que es importante hacerlo?** **- ¿conocen y saben identificar los signos de alerta en los niños, niñas y mujeres en estado de gestación?, ¿brindan el debido cuidado a estos? Y ¿Por qué piensan que es importante aprender a identificar estos signos de alerta?**  
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagógica, mostrara un espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relación a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizarles un esquema completo de vacunación y su importancia en la prevención de las diferentes enfermedades que los afectan principalmente durante la primera infancia, esta historieta la socializaran con los demás integrantes del grupo.  Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos?** Y **¿En qué quedamos?**

Powered by CamScanner

6 - 11

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	que la Vacunas son importante y Tenerla al Dia Tambien Crecimiento desarrollo - las vacunas son fundamentales para mantener a nuestros niños sanos y fuertes y libres de enfermeda
¿En qué quedamos?	Ser Una madre responsable y Cumplir Con nuestras obligacion de estar al Perdiente de los Controles. - A estar mas perdiente a todo lo relacionado con la salud y Cuidados de los niños y mantenerlos en control.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

que los Controles tambien ayudan a los niños y niños a estar sanos

los controles y las Vacunas son fundamentales para que nuestros niños Crescan Sanos y con buena salud.

Powered by CamScanner





















BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCONEG

Fecha:	28/ /JULIO /2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**G.A # 4**	G Y LAC
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JOSE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **(practica 10)** 1.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. 1.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. 1.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación. 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. **(practica 7)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar. Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, Fomi, tijeras, silicona, lana, imágenes, títeres, materiales del medio, entre otros

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud**. Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi bebe"**, la dinámica consiste en que se les hará entrega de un peluche, el cual estarán pasando por cada una de las participantes, y van a mencionar lo que más anhelan cuando su bebe nazca y responderán a la pregunta: ¿porque es importante cuidar la salud desde la gestación?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.

Powered by CamScanner

Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra "HOJA", una vez que esta mencione esta palabra, los participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática. Algunas de estas preguntas serán: **- ¿piensan que es importante contar con el esquema de vacunación completo?** **- ¿asisten a los esquemas de valoración integral en salud? ¿Piensan que es importante hacerlo?** **- ¿conocen y saben identificar los signos de alerta en los niños, niñas y mujeres en estado de gestación?, ¿brindan el debido cuidado a estos? Y ¿Por qué piensan que es importante aprender a identificar estos signos de alerta?**  
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagógica, mostrara un espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relación a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizarles un esquema completo de vacunación y su importancia en la prevención de las diferentes enfermedades que los afectan principalmente durante la primera infancia, esta historieta la socializaran con los demás integrantes del grupo.  Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos?** Y **¿En qué quedamos?**

Powered by CamScanner

G y L

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	El reconocimiento de la importancia de los controles de vacunas y crecimiento y desarrollo La responsabilidad desde la gestacion de tomar medidas saludables asistiendo a los controles prenatales.
¿En qué quedamos?	Ser responsables en el cumplimiento de asistir a las citas de control y seguir las recomendaciones recibidas.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner





























Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	28 Julio 2026	**Hora inicio:**	9:00	**Hora Final:**	11:00
Departamento:			**Municipio:**		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	Gestantes y Lac
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernández				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1.1. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. **(Practica 13)** 1.2. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. 1.3. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas. 1.4. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros. 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. **(practica 7)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber como se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud**. Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi bebe"**, la dinámica consiste en que se les hará entrega de un peluche, el cual estarán pasando por cada una de las participantes, y van a mencionar lo que más anhelan cuando su bebe nazca y responderán a la pregunta: ¿porque es importante proteger a la familia de animales que representan un peligro para la salud?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada

Powered by CamScanner

	integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra **"HOJA"**, una vez que esta mencione esta palabra, los participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática. Algunas de estas preguntas serán: **- ¿piensan que es importante utilizar toldillo en los lugares que se requiera? ¿Por qué?** **- ¿piensan que es importante mantener los alrededores de la vivienda libres de montes, maleza y aguas estancadas? ¿Por qué?** **- ¿piensan que es importante mantener alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros, al interior de la vivienda? ¿Por qué?** 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica, mostrara un espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relacion a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres, en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizar un espacio limpio libre de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud, en sus familias, esta historieta la socializara con los demás integrantes del grupo. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?** 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Las familias reconocieron la importancia de mantener una vivienda limpia y libre de plagas como: Moscas, Zancudos, Cucarachas, ratas y Murciélagos para proteger la Salud de las gestantes, los niños y todos los integrantes del Hogar
¿En qué quedamos?	Las familias se comprometieron a mantener limpios los espacios del hogar y sus alrededores, eliminar recipientes con agua estancada, disponer adecuadamente de los residuos, resolver posibles focos de plagas y promover hábitos de higiene en el hogar

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner





























Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: .		**Hora Inicio:**		**Hora Final:**	
Departamento:			**Municipio:**		
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			Gestante Lactante	
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **(practica 10)** 1.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. 1.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. 1.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación. 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. **(practica 7)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber como se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud**. Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi bebe"**, la dinámica consiste en que se les hará entrega de un peluche, el cual estarán pasando por cada una de las participantes, y van a mencionar lo que mas anhelan cuando su bebe nazca y responderán a la pregunta: ¿porque es importante cuidar la salud desde la gestación?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los

Powered by CamScanner

integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra "HOJA", una vez que esta mencione esta palabra, los participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática.

Algunas de estas preguntas serán:
- ¿piensan que es importante contar con el esquema de vacunación completo?
- ¿asisten a los esquemas de valoración integral en salud? ¿piensan que es importante hacerlo?
- ¿conocen y saben identificar los signos de alerta en los niños, niñas y mujeres en estado de gestación?, ¿brindan el debido cuidado a estos? Y ¿Por qué piensan que es importante aprender a identificar estos signos de alerta?

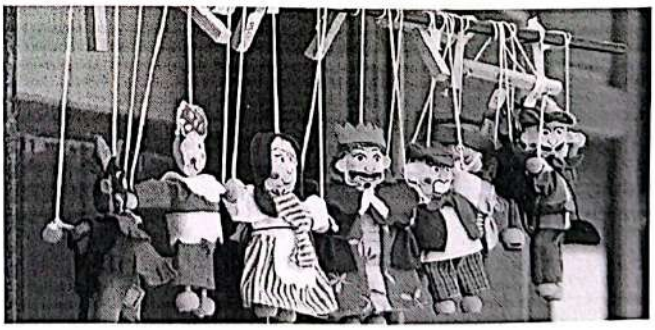




Construyendo juntos:

Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica, mostrara un espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relacion a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres, en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizarles un esquema completo de vacunación y su importancia en la prevención de las diferentes enfermedades que los afectan principalmente durante la primera infancia, esta historieta la socializaran con los demás integrantes del grupo.

Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?**



Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Llevamos?	Nos llevamos los conocimiento sobre la importancia de los controles y las vacunas tanto para las mujeres en periodo de gestacion como para los niños y niñas desde que nacen
¿En qué quedamos?	la familias comprometieron a sistir puntualmente a los controles prenatales, de crecimiento y Desarrollo y a mantener actualizado el esquema de vacunación de las niñas y los niños. tambien acordaron estar atento a los signos de alerta en la gestacion y en la primera infancia buscar atención oportuna=

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner





























Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

6-11

Fecha:	29 Julio 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	6 meses a 3 años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. **(Practica 13)** 1.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. 1.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas. 1.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros. 2. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber como se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.** Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi hij@"**, la dinámica consiste en que cada cuidador va a mencionar lo que más anhelan para su hij@ y responderán a la pregunta: ¿porque es importante proteger a la familia de animales que representan un peligro para la salud?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra **"HOJA"**, una vez que esta mencione esta palabra, los participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el

Powered by CamScanner

	contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática. Algunas de estas preguntas serán: **- ¿piensan que es importante utilizar toldillo en los lugares que se requiera? ¿Por qué?** **- ¿piensan que es importante mantener los alrededores de la vivienda libres de montes, maleza y aguas estancadas? ¿Por qué?** **- ¿piensan que es importante mantener alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros, al interior de la vivienda? ¿Por qué?** 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagógica, mostrara un espacio ambientado pedagógica mente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relación a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres, en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizarles un espacio limpio libre de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud, esta historieta la socializaran con los demás integrantes del grupo. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?** 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Las familias reconocieron la importancia de mantener la vivienda y sus alrededores limpios para prevenir la presencia de plagas que afectan la salud. Se fortaleció la reflexión sobre el Compromiso de cada hogar en el cuidado y protección de las niñas, los niños y familiares en general.
¿En qué quedamos?	• Mantener la vivienda limpia y libre de aguas estancadas, maleza y residuos que favorezcan la aparición de plagas. • Continuar implementando medidas de prevención como el uso de toldillos y el adecuado manejo de residuos. • Participar activamente en los próximas actividades y Compartir con otros miembros de la Comunidad los aprendizajes adquiridos para Contribuir a la protección y bienestar de la Infancia

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner





























Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCONEG

Fecha:	30 Julio 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen/Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**CA**	4-5 Años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez.				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:	NA.				
Coordinación:	NA.				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. **(Practica 13)** 1.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera. 1.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas. 1.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros. 2. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber como se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.** Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi hij@"**, la dinámica consiste en que cada cuidador va a mencionar lo que más anhelan para su hij@ y responderán a la pregunta: ¿porque es importante proteger a la familia de animales que representan un peligro para la salud?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra **"HOJA"**, una vez que esta mencione esta palabra, los

Powered by CamScanner

participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática.

Algunas de estas preguntas serán:

- ¿piensan que es importante utilizar toldillo en los lugares que se requiera? ¿Por qué?

- ¿piensan que es importante mantener los alrededores de la vivienda libres de montes, maleza y aguas estancadas? ¿Por qué?

- ¿piensan que es importante mantener alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros, al interior de la vivienda? ¿Por qué?



Construyendo juntos:

Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica, mostrara un espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relacion a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres, en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizarles un espacio limpio libre de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud, esta historieta la socializaran con los demás integrantes del grupo.

Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?**



Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

ué nos llevamos?	• las Familias comprendieron que mantener la vivienda limpia y libre de plagas protege. la Salud y el Bienestar de los niños y niñas • Los acompañantes reconocieron la importancia de fomentar hábitos de higiene y prevención desde la primera Infancia.. • Se Fortaleció el compromiso de ofrecer espacios de Juego, exploración y afecto que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas de 1-2 años.
¿En qué quedamos?	• Mantener el hogar limpio, libre de criaderos de Zancudos y de residuos que traigan plagas. • Continuar fortaleciendo hábitos de higiene, como el lavado de manos y la limpieza de los espacios donde Juegan los niños. • Dedicar diariamente tiempo para Jugar, leer, Cantar y explorar con los niños y las niñas fortaleciendo los vínculos afectivos. • ofrecer una alimentación balanceada y adecuada a las necesidades de los niños de 1-2 años.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner



















Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RPP_PI_F_24
25-02-2025
Versión 1

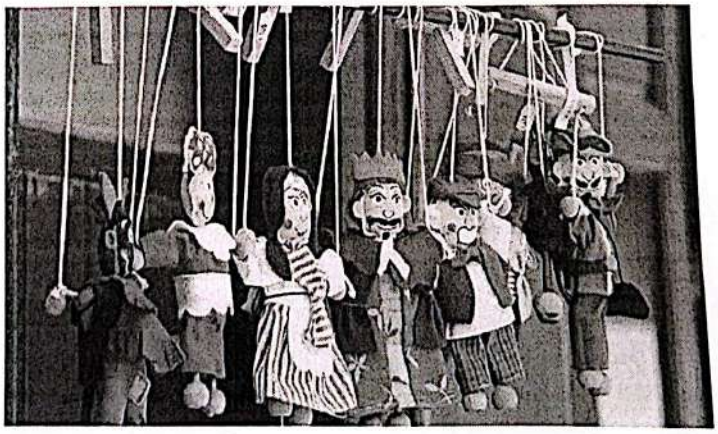
ASOCOMEC

Fecha:	29-30 6011-102	**Hora Inicio:**		**Hora Final:**	
Departamento:			**Municipio:**		
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			de 6 meses a 3 años	
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **(practica 10)** 1.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. 1.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. 1.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación. 2. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber como se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud**. Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi hij@"**, la dinámica consiste en que cada cuidador va a mencionar lo que más anhelan para su hij@ y responderán a la pregunta: ¿porque es importante cuidar la salud de estos?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente

Powered by CamScanner

	la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra **"HOJA"**, una vez que esta mencione esta palabra, los participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática. Algunas de estas preguntas serán: **- ¿piensan que es importante contar con el esquema de vacunación completo?** **- ¿asisten a los esquemas de valoración integral en salud? ¿piensan que es importante hacerlo?** **- ¿conocen y saben identificar los signos de alerta en los niños, niñas y mujeres en estado de gestación?, ¿brindan el debido cuidado a estos? Y ¿Por qué piensan que es importante aprender a identificar estos signos de alerta?**  
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica, mostrara un espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relacion a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres, en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizarles un esquema completo de vacunación y su importancia en la prevención de las diferentes enfermedades que los afectan principalmente durante la primera infancia, esta historieta la socializaran con los demás integrantes del grupo. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?** 

Powered by CamScanner

6 a 11 meses

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	Las familia comprendieron la importancia de garantizar los cuidados integral de los niños y niñas reconociendo el valor de las Vacunas y los controles de crecimiento para que tengan una buena salud mantener al dia el esquema de vacunacion identificar oportunamente los signos de alerta y brindar atención oportuna=
¿En qué quedamos?	Las familias se comprometieron asistir a los encuentros donde nos comunican que debemos mantener los controles actualizado de los niños y niñas. tambien acordaron estar atentos a los signos de alerta en los ninos en la primera infancia buscar atención oportuna ante cualquiera situación de riesgo Fortalecer las interaciones sensibles y Protectora en el hogar

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner




























Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

RPP_PI_F_24
25-02-2025
Versión 1

Fecha:	29-30 Oct-Nov	**Hora Inicio:**		**Hora Final:**	
Departamento:			**Municipio:**		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles			de 6 meses a 3 años	
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. **(practica 10)** 1.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. 1.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. 1.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación. 2. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber como se encuentra cada familia, posterior a ello, mencionaremos el tema a abordar en este encuentro: **asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.** Por lo que propondremos realizar una breve dinámica titulada: **"conociendo a mi hij@"**, la dinámica consiste en que cada cuidador va a mencionar lo que más anhelan para su hij@ y responderán a la pregunta: ¿porque es importante cuidar la salud de estos?; esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en dos filas, donde se realizara el juego **"LA HOJA"**, el cual consiste en colocar cada fila de participantes frente a frente, a los integrantes de una de las filas se les hará entrega de una hoja, la cual deberán sostener en frente hasta que llegue el momento de no permitir que el contrincante de la otra fila que tiene en frente

Powered by CamScanner

	la toque, la agente psicosocial mencionara diferentes partes del cuerpo con el fin de que cada integrante de estas filas toque esa parte de su cuerpo una vez se mencione, y cuando llegue el momento, mencionara la palabra **"HOJA"**, una vez que esta mencione esta palabra, los participantes que tienen en sus manos las hojas, deberán ocultarla con el fin de que el contrincante que tienen en frente no toque la hoja, en caso de que el contrincante alcance a tocar la hoja, el participante deberá responder alguna de las preguntas orientadoras que permitirán una mayor interacción y comprensión de la temática. Algunas de estas preguntas serán: **- ¿piensan que es importante contar con el esquema de vacunación completo?** **- ¿asisten a los esquemas de valoración integral en salud? ¿piensan que es importante hacerlo?** **- ¿conocen y saben identificar los signos de alerta en los niños, niñas y mujeres en estado de gestación?, ¿brindan el debido cuidado a estos? Y ¿Por qué piensan que es importante aprender a identificar estos signos de alerta?**  
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica, mostrara un espacio ambientado pedagógicamente para el desarrollo de una experiencia colectiva que les permitirá encontrarse como familia y reconstruir historias que a diario viven con relacion a la temática abordada, en ese sentido, las familias conformaran grupos de 3 participantes, y crearan una historieta que representaran a través de títeres, en donde se representen las acciones que realizan con sus hijos, hijas y mujeres gestantes, para garantizarles un esquema completo de vacunación y su importancia en la prevención de las diferentes enfermedades que los afectan principalmente durante la primera infancia, esta historieta la socializaran con los demás integrantes del grupo. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?** 

Powered by CamScanner

1 a 2 año

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Las Familias comprendieron la importancia de garantizar los cuidado integrales que debe tener las familias durante el Valor de asistir a los controles de salud. mantener el esquema de Vacunación identificar oportunamente los signos de alerta brindar atención oportuna cuando sea necesario
¿En qué quedamos?	Las familias se comprometieron a sistir puntual a los encuentros y traer la papeleria al dia poner todo lo aprendido en practica en sus hogares

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner



















Powered by CamScanner